



UNIVERSITE DE GOMA

UNIGOM

RÉSILIENCE, INNOVATION ET ENGAGEMENT AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ

Dans un contexte marqué par des défis, l'Université de Goma poursuit sa mission de formation, de recherche et d'engagement communautaire à travers des initiatives académiques, scientifiques et sociales à fort impact.



Académia Avril 2026

Sommaire

1. ÉDITORIAL

2. L'UNIGOM à l'honneur : le Professeur Trésor Muhindo Makunya publie un ouvrage de référence sur la justice constitutionnelle en Afrique

3. À l'UNIGOM, des poulets vendus en Bitcoin : de la théorie à l'expérimentation des paiements numériques

4. Trois ans après : les lauréats de l'École du Genre de l'UNIGOM évaluent l'impact de leur formation

5. Miss Akademia 2026 à l'UNIGOM : quand le talent féminin devient moteur de cohésion sociale

6. UNIGOM intensifie la lutte contre la stigmatisation des maladies de la peau : une campagne multisites de proximité

7. Immersion pratique à l'UNIGOM : les étudiants explorent la gestion de l'eau et des ressources naturelles sur le terrain

ÉDITORIAL

L'Université de Goma évolue dans un contexte marqué par plusieurs défis, notamment une conjoncture économique qui affecte le quotidien de nombreux ménages et, par conséquent, la situation de certains étudiants. Ces difficultés se traduisent, entre autres, par des contraintes liées au paiement des frais académiques et aux conditions de vie estudiantine, créant parfois des tensions dans le parcours universitaire. Malgré cela, l'institution continue de maintenir son cap et d'assurer la continuité de ses missions essentielles.

Dans ce contexte, il convient de souligner que les activités académiques se poursuivent normalement. Les cours, les évaluations, les recherches ainsi que les initiatives para-académiques continuent d'animer la vie sur les différents campus, ce qui témoigne la vitalité de la communauté universitaire.

À l'approche de la fin de l'année académique, la détermination conjugquée des étudiants et des enseignants demeure un pilier essentiel de cette stabilité. Leur engagement quotidien, malgré les contraintes, contribue à maintenir un environnement d'apprentissage dynamique et à renforcer la qualité de la formation dispensée.

Il est important de rappeler à l'ensemble de la communauté universitaire que des efforts constants sont déployés afin d'accompagner les étudiants et de préserver un climat académique stable et inclusif. L'Université de Goma reste attentive aux réalités de son environnement et poursuit ses réflexions pour renforcer les mécanismes d'appui et de soutien au bénéfice de ses apprenants.

Le présent numéro du magazine s'inscrit précisément dans cette dynamique. Il met en lumière une série d'activités académiques, scientifiques, sociales et innovantes qui traduisent l'esprit d'initiative et la capacité d'adaptation de l'Université de Goma. Ces actions, diverses dans leur nature mais unies par une même vision, démontrent la volonté de l'institution de rester un espace vivant de savoir, d'expérimentation et d'impact social.

L'Université de Goma continue ainsi de porter haut ses flambeaux, en défendant avec conviction les valeurs de l'enseignement supérieur, universitaire, recherche scientifique et innovation (ESURSI) en République démocratique du Congo.

À travers ce magazine, elle réaffirme son rôle d'acteur académique engagé, résilient et tourné vers l'avenir, au service du développement de la société et du rayonnement du savoir.



L'UNIGOM à l'honneur : le Professeur Trésor Muhindo Makunya publie un ouvrage de référence sur la justice constitutionnelle en Afrique

Un rayonnement scientifique au service des droits humains

L'Université de Goma (UNIGOM) confirme son positionnement comme acteur dynamique de la production scientifique en Afrique à travers la récente publication du Professeur Trésor Muhindo Makunya, enseignant-chercheur au sein de l'institution.

Son ouvrage, intitulé "Between Legal Tradition and Transformation: Constitutional Interpretation of Fundamental Rights by the Constitutional Courts of Benin, the Democratic Republic of Congo and South Africa", constitue une contribution majeure à la réflexion contemporaine sur la justice constitutionnelle et la protection des droits fondamentaux en Afrique.

Une analyse comparative innovante des systèmes juridiques africains

Issu de ses recherches doctorales menées au Centre for Human Rights de l'Université de Pretoria, ce livre propose une étude comparative approfondie

des Cours constitutionnelles du Bénin, de la République démocratique du Congo et de l'Afrique du Sud.

À travers une approche rigoureuse et originale, le Professeur Makunya met en évidence les dynamiques d'interprétation des droits fondamentaux dans des contextes juridiques marqués à la fois par la tradition du droit civil et celle de la common law.

L'ouvrage démontre que, malgré l'utilisation de méthodes d'interprétation similaires, les décisions judiciaires varient en fonction des réalités historiques, politiques et institutionnelles propres à chaque pays.

Penser la justice constitutionnelle comme moteur de transformation sociale

Au-delà de l'analyse doctrinale, cette publication propose une réflexion audacieuse sur le rôle des juridictions constitutionnelles africaines. Elle défend l'idée que ces institutions ne doivent pas être perçues comme de simples inter-

A portrait of Professor Trésor Muhindo Makunya, a Black man with a beard and glasses, wearing a blue shirt and a patterned blazer. He is holding a pen in his right hand. The background is dark and out of focus.

prêtes techniques du droit, mais comme de véritables acteurs de transformation sociale, démocratique et politique.

En plaidant pour un dialogue renforcé entre les traditions juridiques africaines, l'auteur met en lumière la nécessité de construire des systèmes constitutionnels capables de mieux répondre aux enjeux contemporains liés à la protection des droits humains.

Une contribution scientifique au rayonnement de l'UNIGOM

À travers cet ouvrage, le Professeur Trésor Muhindo Makunya participe activement à l'enrichissement du débat académique international sur les droits humains et la gouvernance constitutionnelle.

Cette publication démontre aussi la vitalité de la recherche à l'Université de Goma et témoigne de la capacité de ses enseignants-chercheurs à produire des connaissances de haut niveau, pertinentes pour les enjeux africains et globaux.

Une fierté pour la communauté universitaire

L'Université de Goma salue cette réalisation scientifique remarquable et réaffirme son engagement à promouvoir la recherche, l'innovation et l'excellence académique.

Elle encourage, à travers cet exemple, l'ensemble de sa communauté à poursuivre des travaux scientifiques capables de contribuer à la transformation des sociétés et au progrès des connaissances.

Félicitations au Professeur Makunya !



À l'UNIGOM, des poulets vendus en Bitcoin : de la théorie à l'expérimentation des paiements numériques

Dans un contexte marqué par les mutations rapides des systèmes financiers et les récentes orientations liées à la réduction progressive de l'usage du cash en dollars en République démocratique du Congo, l'Université de Goma (UNIGOM) se positionne comme un acteur innovant dans l'appropriation des solutions de paiement numérique.

À travers son partenariat avec Bridgesats, l'UNIGOM a initié, le 27 mars 2026, une série d'activités pratiques visant à familiariser les étudiants et les entrepreneurs avec l'usage des cryptomonnaies, notamment le Bitcoin, comme alternative aux moyens de paiement traditionnels.

Organisé autour du thème « *Acheter et accepter des paiements en Bitcoin* », ce meetup a permis à 92 étudiants de recevoir leurs premiers satsoshis et de s'exercer à l'envoi et à la réception de fonds via des portefeuilles numériques, notamment Fedi. Les participants ont également été exposés à divers cas d'usage concrets, allant du paiement de services (billets d'avion, abonnements, crédit téléphonique) à l'intégration de ces solutions dans les activités commerciales.

Dans cette dynamique d'apprentissage appliqué, une étape supplémentaire a été franchie le 25 avril 2026 au Campus du Lac vert, où l'expérimentation a pris une dimension concrète à grande échelle. Plus de 100 participants, composés d'étudiants, de membres du personnel académique et d'entre-

preneurs, ont pris part à une activité pratique centrée sur l'intégration des paiements en Bitcoin et en USDT dans les échanges du quotidien.

L'expérience a été marquée par des transactions réelles, notamment la vente de plus de 25 poules en Bitcoin, ce qui démontre ainsi la faisabilité et l'efficacité de ces solutions dans un contexte local. Les échanges ont mis en évidence des avantages significatifs, tels que la rapidité, la fluidité et des coûts de transaction particulièrement réduits.

Déjà amorcée lors du meetup de mars dernier, l'intégration du Bitcoin dans certaines activités internes de l'Université, notamment au niveau de la ferme agro-pastorale universitaire, témoigne d'une adoption progressive et concrète de ces innovations.

Au-delà de la formation, ces initiatives traduisent une volonté claire de l'UNIGOM, celle de passer de la sensibilisation à l'expérimentation, en offrant à sa communauté les outils nécessaires pour s'adapter aux transformations économiques et technologiques en cours.

À travers ces actions, l'Université de Goma confirme son rôle de laboratoire d'innovation, engagé dans la formation de citoyens capables de comprendre, d'utiliser et de façonner les outils financiers de demain.





Trois ans après : les lauréats de l'École du Genre de l'UNIGOM évaluent l'impact de leur formation

Trois ans après le lancement du programme de formation en genre et développement, l'École du Genre de l'Université de Goma (UNIGOM) a réuni, le samedi 25 avril 2026, ses lauréats dans le cadre d'une rencontre d'évaluation de l'impact de cette initiative académique.

Organisée en format hybride, cette activité a rassemblé les anciens bénéficiaires à la fois en présentiel, au Campus du Lac à Goma, et en ligne depuis plusieurs villes, notamment Butembo, Bunia, Kananga et Bukavu. Elle a débuté par l'exécution de l'hymne national, suivie de la présentation des participants, avant de laisser place à un moment central : le partage d'expériences des lauréats.

Les témoignages recueillis ont mis en lumière les retombées significatives de cette formation, tant sur le plan professionnel que personnel et social.

Depuis Bukavu, le Dr Alfred a souligné l'impact direct de la formation sur son parcours professionnel, affirmant que ses compétences en genre constituent aujourd'hui un atout déterminant dans ses candidatures. « Partout où je postule, cette formation fait la différence. Elle m'a donné une valeur ajoutée sur le marché professionnel », a-t-il indiqué. Sur le plan personnel, il a évoqué une transformation de ses perceptions, ayant surmonté certains complexes pour construire une vie familiale épanouie.

De son côté, Monsieur Cosmas Mugongo a mis en avant un

changement notable dans son langage et ses pratiques, indiquant qu'en tant que pasteur, il est désormais particulièrement attentif aux questions de représentativité et d'inclusion dans ses activités. Engagé dans des organisations de la société civile, il veille à intégrer systématiquement la dimension genre dans ses interventions. Il a, à cet effet, recommandé une meilleure valorisation des lauréats de l'École du Genre.

À Bunia, Madame Bénite, professionnelle des médias, a témoigné de l'évolution de ses pratiques journalistiques, soulignant sa capacité à intégrer les enjeux de genre dans le traitement de l'information, notamment à travers un choix plus inclusif des mots et des angles. Monsieur Sorgho Kambale a, quant à lui, relevé que cette formation lui confère aujourd'hui une crédibilité accrue dans ses interactions avec des organisations nationales et internationales.

Parmi les témoignages marquants, Madame Zawadi Bisomeko, de la deuxième promotion de la formation à courte durée et Secrétaire exécutive de l'organisation « SAFDFE », a souligné l'impact opérationnel de cette formation dans son engagement quotidien : « Cette formation m'a permis de passer d'une approche antagoniste à une approche plus inclusive, intégrant le leadership féminin et la masculinité positive dans la lutte contre les VBG », a-t-elle expliqué. Elle a également salué les opportunités offertes par l'École, notamment son implication dans certaines consultances avec des partenaires.



Intervenant au cours de cette rencontre, le Professeur Jules Katurana, Directeur fondateur de l'École du Genre, est revenu sur la genèse de cette initiative. Il a expliqué que la création de l'École s'appuie sur une recherche menée entre 2018 et 2021, ayant mis en évidence la nécessité de développer un paradigme local adapté aux réalités du contexte congolais : « *Il était essentiel de contextualiser les approches du genre afin de construire des réponses ancrées dans nos réalités locales* », a-t-il souligné. Il a également rappelé que cette initiative a été rendue possible grâce à l'engagement de l'Université de Goma et de la Division du Genre.

Au-delà de son ancrage à Goma, le programme connaît aujourd'hui une expansion notable dans plusieurs villes du pays, notamment Bukavu, Beni, Kananga, Butembo, Mbuji-Mayi et Tshikapa, ce qui témoigne sa pertinence et son impact croissant.

En présentant le programme de l'École, Madame Christelle Soki a précisé que la formation à courte durée s'étend sur quatre mois et se déroule en mode hybride, combinant présentiel et enseignement en ligne, avec l'intervention de praticiens spécialisés dans le domaine du genre. Elle a également souligné l'existence de programmes académiques complets, notamment en Licence et en Master, offrant des perspectives de formation approfondie aux apprenants.

À travers cette activité, l'Université de Goma confirme l'impact durable de ses programmes de formation et son engagement à promouvoir une société plus équitable, inclusive et consciente des enjeux liés au genre.





Miss Akademia 2026 à l'UNIGOM : quand le talent féminin devient moteur de cohésion sociale

Le 19 avril 2026, la salle de conférence de l'Université de Goma a accueilli la grande finale du concours Miss Akademia 2026, dans une ambiance festive et empreinte d'émotion. Sous les applaudissements d'un public enthousiaste, les candidates ont défilé tour à tour sur un tapis rouge installé au centre de la salle, transformant l'espace universitaire en une scène d'expression du leadership féminin, où élégance, assurance et créativité se sont rencontrées.

Au rythme de la musique et des encouragements, l'événement a mis en lumière une jeunesse étudiante engagée, qui évolue dans un cadre où la beauté s'est conjuguée avec l'intelligence, la prise de parole et la capacité d'initiative.

Une initiative du para-académique de valorisation du leadership féminin

Miss Akademia s'inscrit dans la dynamique des activités para-académiques de l'Université de Goma, visant à promouvoir l'épanouissement intellectuel, social et culturel des étudiantes. Portée par le Ministère de la Culture du Collège des étudiants de l'UNIGOM, cette initiative dépasse le cadre d'un simple concours de beauté pour devenir une véritable plateforme de formation et d'expression du leadership féminin.

Les participantes ont été appelées à démontrer non seulement leur prestance, mais aussi leur capacité à porter des idées, à défendre des valeurs et surtout proposer des projets à impact social.



Une perception positive de la communauté étudiante

À l'issue de l'activité, plusieurs étudiants ont exprimé leur satisfaction quant à l'organisation et à la portée de l'événement.

Trésor Akiba, étudiant en L2 agronomie, a salué la qualité de l'initiative : « L'activité s'est très bien passée. Je salue le professionnalisme de l'équipe organisatrice. Elle a su mettre en lumière les valeurs de la femme. Je sais désormais que les femmes valent mieux et qu'elles peuvent », déclare-t-il.

Un témoignage qui démontre l'impact de l'activité sur les représentations sociales au sein du campus.

L'éducation de la femme comme levier de cohésion sociale

Pour Gloria Mumbesa, marraine du concours, Miss Akademia porte un message profondément social et transformateur.

« Dans de nombreuses sociétés, la femme occupe une place très importante dans la construction du tissu social. Instruire une femme, c'est donner naissance à un vecteur de cohésion sociale. L'éducation féminine, associée à des valeurs telles que la douceur, contribue au renforcement de la solidarité et à la promotion de la paix », a-t-elle déclaré.

Une réflexion qui met en évidence le rôle central de l'éducation féminine dans la consolidation du vivre-ensemble.

Une lauréate engagée pour le changement social

Au terme de la compétition, c'est Elisée Kakuru, étudiante en troisième année de licence en sciences juridiques, qui a été sacrée Miss Akademia 2026. Émue, elle a partagé la portée de son engagement et de son projet.

« Je suis tellement contente. Je ne m'attendais pas à ce sacre, mais la grâce de Dieu m'a localisée. Ça n'a jamais été facile. Cette couronne m'a coûté beaucoup d'efforts. Mon projet, intitulé "Atelier du souffle et du savoir", vise à transformer la vulnérabilité en compétences autonomes », a-t-elle expliqué.

Un projet qui reflète l'esprit du concours : transformer les expériences individuelles en initiatives collectives porteuses d'impact.

Une vision institutionnelle portée par l'UNIGOM

À travers Miss Akademia, l'Université de Goma prouve son engagement en faveur de la promotion des activités para-académiques comme levier d'épanouissement des étudiants. L'initiative contribue à faire des étudiantes des actrices de changement, en associant le savoir académique, l'engagement social et les valeurs humaines.

Au-delà de l'événement, Miss Akademia s'impose progressivement comme un espace de formation du leadership féminin et de promotion de la cohésion sociale au sein de la communauté universitaire.





UNIGOM intensifie la lutte contre la stigmatisation des maladies de la peau : une campagne multisites de proximité

Dans le cadre de la campagne nationale de lutte contre la stigmatisation des maladies de la peau, le programme Écho Santé UNIGOM, en collaboration avec l'Association des malades de la peau ECZÉMA RDC, a conduit une série d'activités de sensibilisation à Goma entre le 27 avril et le 3 mai 2026.

Cette initiative s'est inscrite dans une démarche de communication de proximité qui vise à déconstruire les préjugés, à promouvoir l'inclusion sociale et à encourager la prise en charge médicale des personnes vivant avec des maladies dermatologiques, en particulier l'eczéma.

27 avril 2026 : le marché Alanine, un espace de dialogue avec les commerçants

La première étape de la campagne s'est tenue le 27 avril 2026 au marché Alanine, un espace commercial fortement fréquenté.

À travers des focus groups interactifs, les bénévoles ont engagé des discussions avec les commerçants et clients autour des représentations sociales des maladies de la peau.

Plusieurs idées reçues ont alors été déconstruites, notamment la croyance selon laquelle l'eczéma serait une maladie contagieuse ou liée à des pratiques mystiques.

Un commerçant ayant participé à l'activité a déclaré : « Nous avons beaucoup de mauvaises informations sur ces maladies. Aujourd'hui, nous comprenons qu'il s'agit d'une condition médicale qui nécessite un suivi et non du rejet. »



Les équipes ont également procédé à la collecte des contacts des personnes concernées afin de faciliter leur orientation vers les structures sanitaires appropriées, avec le centre d'appel de l'Association ECZÉMA RDC.

28 avril 2026 : sensibilisation en milieu scolaire à l'Institut ZANNER

Le 28 avril 2026, la campagne s'est poursuivie à l'Institut ZANNER, où les élèves, les enseignants et d'autres encadreurs ont été mobilisés autour d'un message central : l'inclusion et la lutte contre la stigmatisation.

Les échanges interactifs ont permis aux élèves de manifester leur satisfaction vis à vis de la sensibilisation, et aussi poser des questions et exprimer leurs perceptions en rapport avec l'Eczéma.

Les animateurs ont insisté sur quatre axes majeurs, à savoir :
-la lutte contre la discrimination
-l'orientation vers les structures de santé
-la réduction des mythes et croyances erronées
-l'intégration des patients dans des groupes de soutien psychosocial

3 mai 2026 : sensibilisation à la paroisse CBCA KATOYI

Le 3 mai 2026, la campagne a pris une dimension communautaire et spirituelle à la paroisse CBCA KATOYI, lors du culte dominical.

La sensibilisation a été conduite par Joël SYALUHA (Écho Santé UNIGOM) et Mme Odette ASHA (ECZÉMA RDC), devant une assemblée attentive.

Le message a été intégré au déroulement du culte, suivi de focus groups interactifs qui ont permis un échange direct avec les fidèles.

Une participante a affirmé : « *Nous pensions que ces maladies étaient une punition ou quelque chose de spirituel. Aujourd'hui, nous comprenons qu'il faut plutôt consulter un médecin.* »

Les discussions ont mis en évidence la nécessité de renforcer l'information dans les milieux religieux, souvent influents dans les représentations sociales.

Une approche participative centrée sur le changement de comportement

Dans les trois sites d'intervention, la méthodologie a reposé sur les échanges interactifs, les discussions communautaires, les enquêtes participatives et la correction des fausses croyances

Cette approche a permis non seulement de transmettre l'information, mais aussi de favoriser une appropriation progressive des messages par les communautés.

Orientation et accompagnement des personnes concernées

Dans une logique d'action concrète, les équipes ont collecté les contacts des personnes malades ou de leurs proches afin de mieux les orienter.

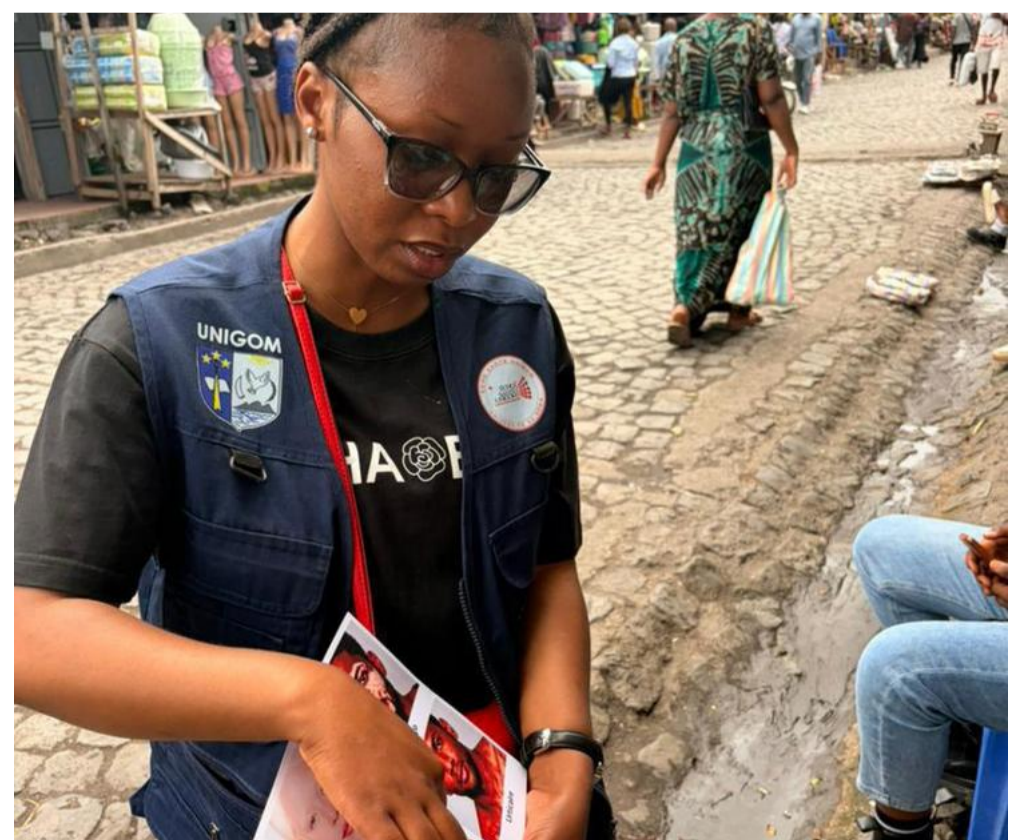
Selon les organisateurs, cette démarche vise à : « *rapprocher les services de santé des populations et éviter que les cas ne restent sans prise en charge* », a expliqué un membre du programme Écho Santé UNIGOM.

Le centre d'appel de l'Association ECZÉMA RDC a été mis à disposition pour assurer le suivi et l'orientation médicale de chaque personne sensibilisée.

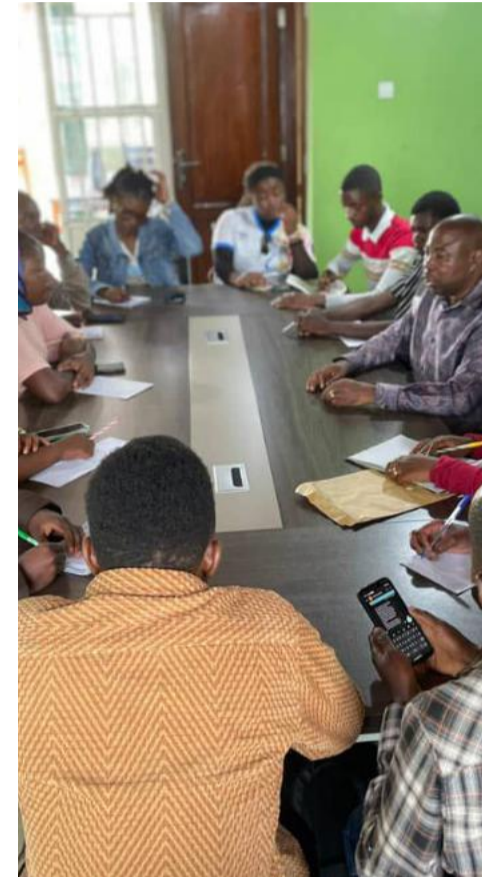
L'UNIGOM, acteur engagé dans la transformation sociale

À travers cette campagne multisites, l'Université de Goma confirme son rôle d'acteur engagé dans la promotion de la santé communautaire et la lutte contre la stigmatisation.

En combinant la présence sur le terrain, la communication participative et l'engagement communautaire, l'UNIGOM contribue activement à la construction d'une société plus informée, inclusive et solidaire.



Immersion pratique à l'UNIGOM : les étudiants explorent la gestion de l'eau et des ressources naturelles sur le terrain



Dans le cadre de leur formation au sein du Domaine des Sciences et Technologies, au Département de Conservation et Gestion des Ressources Naturelles Renouvelables, les étudiants de troisième année de licence (L3) de l'Université de Goma (UNIGOM) ont récemment pris part à une série d'activités de terrain visant à renforcer leurs compétences pratiques.

Ces descentes, organisées les 28 et 29 avril 2026, ont conduit les étudiants auprès des structures de gestion de l'eau telles que la REGIDESO et l'entreprise Yme Jibu. Ces activités s'inscrivent dans une approche pédagogique axée sur l'apprentissage par la pratique.

Les visites effectuées auprès de la REGIDESO et de Yme Jibu ont offert une immersion concrète dans les systèmes de gestion et de distribution de l'eau potable.

À la REGIDESO, les étudiants ont découvert la chaîne de potabilisation, incluant les étapes de captage, de décantation, de filtration et de chloration. Ils ont également visité le laboratoire de contrôle qualité, où sont analysés les paramètres physico-chimiques et bactériologiques conformément aux normes de l'OMS. Des explications ont été fournies sur la gestion du réseau public de distribution, la maintenance des bornes fontaines ainsi que sur le cadre légal régissant le secteur, notamment la loi n°15/026 du 31 décembre 2015 relative à l'eau. Du côté de Yme Jibu, les étudiants ont pris part à une

séance de travail avec le Directeur, axée sur la présentation du réseau d'eau de Goma Ouest et du modèle de gestion privé. La visite de l'unité de traitement leur a permis d'observer des technologies modernes, notamment les systèmes de filtration membranaire, ainsi que l'application de la norme ISO 14001 en matière de gestion environnementale. Les échanges ont également porté sur la gouvernance, la tarification de l'eau et les défis liés à l'accès à ce service essentiel en milieu urbain.

Ces différentes activités ont été complétées par une réflexion sur le cadre légal et normatif, incluant la loi n°11/009 du 09 juillet 2011 relative à la protection de l'environnement, l'arrêté ministériel n°006/CAB/MIN/EDD/01/00/2017 sur les conditions de déversement des eaux usées, ainsi que les principes de précaution et de pollueur-payeur.

Cette double immersion a permis aux étudiants d'établir une analyse comparative entre les modèles de gestion publique et privée de l'eau, tout en comprenant l'application concrète du cadre réglementaire et des normes internationales pour garantir un accès durable à une eau de qualité.

À travers ces initiatives, l'Université de Goma confirme son engagement à offrir une formation pratique, ancrée dans les réalités du terrain et orientée vers les enjeux majeurs du développement durable.

ÉQUIPE DE REDACTION

Kitambala Jonas

Étudiant en L2 Sciences de l'Information et de la
Communication/UNIGOM

Redacteur

Kasuku Jibril

Étudiant en L3 Sciences de l'Information et de la
Communication/UNIGOM

Redacteur

Mbuto Victoire

Étudiant en L3 Sciences de l'Information et de la
Communication/UNIGOM

Rédacteur

Lucien Sebuke

Étudiant en M2 Communication strategique
des organisations/UNIGOM

Rédacteur

Estella Kakuru

Enseignante chercheuse en Sciences de l'Information
et de la Communication/UNIGOM

Éditrice

Nos domaines organisés

1. Domaine de médecine;
2. Domaine des Sciences Économiques et de Gestion;
3. Domaine des Sciences Juridiques, politiques, Administration, Management et Relations Internationales;
4. Domaine des Sciences de l'Homme et de la Société;
5. Domaine des Sciences et Technologies;
6. Domaine des Sciences Psychologiques et de l'Education ;
7. Domaine des Sciences Agronomiques et Environnement ;
8. École de Santé Publique;
9. École Supérieure de Volcanologie, de Gestion des risques et des catastrophes;
10. École du Genre.



✉ info@unigom.ac.cd ; communication@unigom.ac.cd ☎ +243 998 867 130

📍 N° 43 Rue Eugène SERUFULI, Quartier Katindo, Commune de Goma