

Termes de Référence

Module 1 Programme de Formation Intensive

Maîtrise des pratiques de recherche de terrain, méthodes de collecte et techniques d'analyse des données qualitatives

Une formation professionnelle de haut niveau pour les évaluateurs de projets, chercheurs et étudiants en sciences sociales appliquées

Centre de Recherche sur le Développement Durable et Société (CREDS) — République Démocratique du Congo | 2026

1. Contexte et Justification

Dans un environnement humanitaire, développemental et académique de plus en plus exigeant, la production de connaissances rigoureuses constitue un levier stratégique incontournable pour une prise de décision éclairée. À l'Est de la République Démocratique du Congo, et plus particulièrement dans la province du Nord-Kivu, les acteurs de terrain chercheurs, évaluateurs de projets, organisations non gouvernementales et institutions académiques sont confrontés à des défis majeurs dans la conception, la conduite et l'exploitation des recherches de terrain. Les faiblesses observées en matière de conception méthodologique, de collecte de données et d'analyse qualitative compromettent souvent la qualité et la crédibilité des rapports d'évaluation produits, limitant ainsi leur impact sur les politiques et programmes de développement. Malgré l'existence de plusieurs centres de recherche et d'institutions académiques dans la région, le renforcement des compétences pratiques en recherche qualitative demeure une priorité insuffisamment adressée.

C'est dans ce contexte que le **Centre de Recherche sur le Développement Durable et Société en RDC (CREDS, <https://www.creds-drc.org>)**, en consortium avec **Groupe de recherche JUWA (<https://juwaresearch.org>)** et le **CENTRE STEM UNIGOM**, a décidé de mettre sur pied une formation intensive destinée aux professionnels et académiciens engagés dans la recherche et l'évaluation de projets.

Ancrage institutionnel : Cette formation s'inscrit dans la mission principale du CREDS et de ses partenaires, celle de produire et disséminer des connaissances scientifiques rigoureuses sur les dynamiques sociales, économiques et environnementales en RDC et constitue le **Module 1** d'un programme de renforcement de capacités structuré et progressif.

Les partenaires stratégiques de cette initiative **Hope nest (<https://hopenest-rdc.org>)**, et **PDEH (<https://pdeh.pontdehumanite>)** apportent leur soutien institutionnel et garantissent l'ancrage de cette formation dans les réalités opérationnelles du terrain humanitaire et développemental congolais.

2. Objectifs de la Formation

2.1 Objectif général

Renforcer les compétences des évaluateurs de projets, des chercheurs et des étudiants en matière de recherche de terrain, de collecte de données et d'analyse qualitative afin d'améliorer la qualité et la rigueur des travaux de recherche et d'évaluation produits dans le contexte de la RDC et de la région des Grands Lacs africains.

2.2 Objectifs spécifiques

1. Doter les participants des fondements théoriques et épistémologiques de la recherche qualitative et des méthodes de terrain ;
2. Développer les aptitudes pratiques à concevoir et à planifier une recherche de terrain rigoureuse et éthique ;
3. Maîtriser les principales techniques de collecte de données qualitatives (entretiens semi-directifs, focus groups, observation participante, documentation) ;
4. Former les participants à l'analyse et à l'interprétation des données qualitatives (codage thématique, analyse de contenu, triangulation des sources) ;
5. Développer la capacité des participants à rédiger et à présenter des rapports de recherche et d'évaluation de qualité professionnelle ;
6. Exposer les participants aux pratiques de recherche du CREDS à travers la présentation de rapports d'évaluation concrets déjà réalisés.

3. Résultats Attendus

3.1 Résultats finaux

- Au moins **45 participants** (25 internes et 20 externes) ont renforcé leurs compétences en recherche de terrain, collecte de données et analyse qualitative ;
- Une communauté de pratique inter-institutionnelle est amorcée entre les organisations membres du consortium et les partenaires ;
- Les pratiques de recherche du CREDS sont documentées et partagées avec un public élargi.

3.2 Résultats intermédiaires et opérationnels

- 100 % des participants ont suivi les 6 séances du programme intensif en ligne ;
- Chaque participant est capable de concevoir un protocole de recherche terrain adapté à son contexte ;
- Chaque participant maîtrise au moins trois techniques de collecte de données qualitatives ;
- Les participants ont été exposés à des rapports d'évaluation réels produits par le CREDS ;
- Une cérémonie de clôture en présentiel est organisée avec remise des certificats de participation et présentation de résultats ;
- Un rapport synthétique de formation est produit et archivé par le CREDS.

4. Cibles et Bénéficiaires

Cette formation intensive s'adresse à un public professionnel et académique sélectionné, réparti en deux catégories :

Catégorie	Profil	Nombre	Frais de participation
Participants internes	Chercheurs, assistants et membres des institutions du consortium (CREDS, GROUPE DE RECHERCHE JUWA, CENTRE STEM)	25	10 USD / personne
Participants externes	Évaluateurs de projets, M&E Officers, chercheurs indépendants, étudiants en master/doctorat, praticiens du développement (ONGs, institutions humanitaires)	20	20 USD / personne

Critères de sélection des participants : Justifier d'une activité dans le domaine de la recherche, de l'évaluation de projets, des sciences sociales ou du développement ; être disponible pour les 6 séances programmées ; disposer d'une connexion internet stable pour participer aux sessions en ligne.

5. Cadre Organisationnel et Partenariats

5.1 Institutions organisatrices (Consortium)

Institution	Rôle et contribution
CREDS-RDC (Centre de Recherche sur le Développement Durable et Société en RDC)	Chef de file du consortium conception du programme, fourniture des formateurs, contenu pédagogique, coordination générale, délivrance des certificats, présentation des rapports d'évaluation
JUWA RESEARCH GROUP	Mobilisation des participants issus des structures jeunesse et OSC, appui à la communication et à la sensibilisation
CENTRE STEM UNIGOM	Support technique numérique, gestion de la plateforme en ligne, appui à la connectivité et à l'infrastructure digitale

5.2 Partenaires stratégiques

Hope nest	Appui institutionnel et accompagnement programmatique
PDEH	Accompagnement thématique et valorisation des résultats de formation

6. Méthodologie Pédagogique

La formation adopte une approche pédagogique hybride, combinant rigueur académique et ancrage dans les réalités du terrain. Elle repose sur les principes suivants :

6.1 Approche andragogique

- **Apprentissage par l'expérience** : valorisation des savoirs et expériences préalables des participants ;
- **Résolution de problèmes** : travaux pratiques basés sur des cas réels issus du contexte congolais et de la région des Grands Lacs ;
- **Apprentissage collaboratif** : échanges entre pairs, travaux de groupe, discussions interactives.

6.2 Format des séances

- **Format** : 100 % en ligne via plateforme de visioconférence
- **Horaire** : 17h00 – 20h00, heure locale de Goma (UTC+2)
- **Fréquence** : 3 séances par semaine (Lundi, Mercredi et Jeudi) sur 2 semaines consécutives
- **Total** : 6 séances | 25 heures de formation intensive
- **Outils** : Zoom / Teams / Google Meet + espace de partage de ressources (Drive partagé)
- **Temps de recrutement** : du 22 Avril au 2 Mai 2026
- **Début de la formation** : Lundi le 04 Mai 2026
- **Cérémonie de clôture** : Vendredi le 15 Mai 2026

6.3 Équipe pédagogique

La formation est animée par des formateurs et chercheurs expérimentés issus du CREDS et du consortium, reconnus pour leur expertise en recherche qualitative, en évaluation de projets de développement et en méthodes d'investigation de terrain en contexte fragile et post-conflit.

7. Programme Détaillé des Six Séances

Structure du programme : 3 séances / semaine | 2 semaines | 6 séances | 25h intensives | 17h00 – 20h00

Semaine 1 et 2

SEANCE 1 : Conseils pour la rédaction d'un projet de recherche

Horaire	Activité	Contenu / Livrables	Responsable
17h00 – 18h05	Ouverture & Introduction	Mots de bienvenue, présentation des objectifs du jour.	Coordonnateur CREDS
18h05 – 19h45	Conférence Magistrale	De l'idée à la problématique. Structure d'un projet gagnant.	Formateur CREDS
19h45 – 20h00	Questions-réponses Clôture	Discussion ouverte et consignes pour la séance 2.	Animateur

SEANCE 2 : Recherche qualitative versus recherche quantitative

Horaire	Activité	Contenu / Livrables	Responsable
17h00 – 18h10	Rappel Séance 1	Synthèse des points clés sur la rédaction de projet.	Formateur
18h10 – 19h10	Conférence Comparative	Épistémologie comparée : quand choisir le qualitatif ? Triangulation et mixed-methods.	Formateur CREDS
19h10 – 19h45	Étude de cas	Analyse de rapports mixtes. Choix méthodologique justifié.	Facilitateur
19h45 – 20h00	Questions-réponses	Échanges finaux et perspectives.	Animateur

SEANCE 3 : Conception de la recherche qualitative

Horaire	Activité	Contenu / Livrables	Responsable
17h00 – 18h10	Rappel Séance 2	Retour sur la distinction Quali/Quant.	Formateur
18h10 – 19h45	Conférence Technique	Élaboration du protocole qualitatif : échantillonnage théorique et choix du terrain.	Formateur CREDS
19h45 – 20h00	Questions & Débrief	Validation des acquis et consignes semaine 2.	Animateur

SEANCE 4 : Collecte des données de terrain

Horaire	Activité	Contenu / Livrables	Responsable
17h00 – 18h10	Introduction Semaine 2	Présentation des enjeux de la collecte physique et numérique.	Formateur
18h10 – 19h10	Conférence de Terrain	Techniques d'observation, journal de terrain et gestion des imprévus.	Formateur CREDS
19h45 – 20h00	Débriefing	Consignes pour l'exercice d'entretien.	Animateur

SEANCE 5 : Entretien en groupe (Focus Group)

Horaire	Activité	Contenu / Livrables	Responsable
17h00 – 18h10	Rappel Séance 4	Retour sur la collecte individuelle.	Formateur
18h10 – 19h45	Conférence d'Animation	Dynamique de groupe, gestion des leaders et capture de la parole collective.	Formateur
19h45 – 20h00	Questions-réponses	Discussion sur la neutralité du facilitateur.	Animateur

SEANCE 6 : Recherche participative

Horaire	Activité	Contenu / Livrables	Responsable
17h00 – 18h10	Rappel Séance 5	Synthèse sur les entretiens collectifs.	Formateur
18h10 – 19h10	Conférence Engagée	Méthodes actives, diagnostic communautaire et co-construction du savoir.	Formateur
19h10 – 19h45	Atelier de Restitution	Conception d'un plan de restitution participative de terrain.	Facilitateur
19h45 – 20h00	Questions-réponses	Préparation de la cérémonie de clôture.	Coordonnateur CREDS

8. Cérémonie de Clôture en Présentiel

À l'issue des six séances en ligne, une **cérémonie de clôture en présentiel** sera organisée par le consortium. Cette journée constitue un moment fort de valorisation des apprentissages, de réseautage professionnel et de renforcement de la cohésion entre participants et partenaires.

8.1 Programme de la cérémonie de clôture

Horaire	Activité	Description	Responsable
08h30 – 09h00	Accueil et installation des participants	Enregistrement des participants, installation dans la salle, accueil des invités et partenaires	Équipe CREDS
09h00 – 09h30	Cérémonie d'ouverture officielle	Mot de bienvenue du CREDS, allocutions des représentants des partenaires (Hope nest, PDEH)	Coordonnateur CREDS + Partenaires
09h30 – 10h00	Partage d'expériences sur le Module 1	Restitution collective les participants partagent leurs acquis, découvertes et apprentissages tirés du Module 1 ; échanges sur les thématiques abordées	Participants + Animateur
10h00 – 10h30	Partage d'expériences terrain	Témoignages de participants ayant une expérience pratique de terrain en recherche ou en évaluation de projets en lien avec les contenus du module	Participants sélectionnés
10h30 – 11h00	Présentation de rapports d'évaluation du CREDS	Présentation de différents rapports d'évaluation déjà réalisés par le Centre de Recherche sur le Développement Durable et Société (CREDS) illustration des méthodes qualitatives appliquées à des contextes réels en RDC	Chercheurs et évaluateurs CREDS
11h00 – 11h20	Remise des certificats	Cérémonie officielle de remise des certificats de participation/réussite à tous les bénéficiaires de la formation	Autorités CREDS + Partenaires

11h20 – 11h50	Repas partagé	Repas convivial offert aux participants — moment de networking et d'échanges informels	CREDS / Logistique
11h50 – 12h00	Mot de clôture & perspectives Module 2	Discours de clôture, annonce des prochaines étapes du programme, séance photo officielle	Coordonnateur CREDS

9. Livrables de la Formation

- Modules de formation partagés numériquement avec tous les participants ;
- Certificats de participation délivrés par le CREDS en consortium au nom des quatre institutions organisatrices ;
- Rapport de formation synthétisant les activités, les résultats, les témoignages des participants et les recommandations
- Fiches d'évaluation de la satisfaction remplies par l'ensemble des bénéficiaires ;
- Documentation photographique de la cérémonie de clôture ;
- Supports pédagogiques numérisés accessibles aux participants via le drive partagé.

11. Dispositions Pratiques

11.1 Plateforme de formation en ligne

Les séances seront organisées sur une plateforme de visioconférence (Zoom, Microsoft Teams ou Google Meet), avec partage de ressources pédagogiques via un espace de stockage collaboratif (Google Drive). Les liens de connexion seront communiqués aux participants au moins **25 heures** avant chaque séance.

11.2 Prérequis techniques pour les participants

- Disposer d'un smartphone, d'une tablette ou d'un ordinateur connecté à internet ;
- Avoir installé l'application de visioconférence retenue ;
- Disposer d'une connexion internet d'au moins 1 Mbps pour le téléchargement ;
- Avoir un casque audio ou haut-parleurs fonctionnels.

11.3 Gestion des absences

La présence à toutes les séances est fortement recommandée. Un participant ayant manqué plus d'une séance sans justification ne pourra pas prétendre au certificat de participation. Les supports de chaque séance seront partagés après chaque session.

11.4 Évaluation de la formation

Un questionnaire d'évaluation sera administré à l'issue de la dernière séance en ligne. Les résultats de cette évaluation alimenteront la conception du Module 2 et l'amélioration continue du programme de renforcement de capacités du consortium.

12. Suivi et Évaluation

Indicateur	Cible	Méthode de vérification
Nombre de participants ayant suivi toutes les séances	≥ 35 sur 40	Feuilles de présence électroniques
Taux de satisfaction globale des participants	≥ 80 %	Questionnaire d'évaluation final

Nombre de certificats délivrés	40	Registre officiel du CREDS
Participants capables de concevoir un protocole qualitatif	≥ 70 %	Exercices pratiques + auto-évaluation
Rapport de formation produit et archivé	1 rapport complet	Validation par le comité de coordination
Cérémonie de clôture tenue avec remise de certificats	1 événement	Procès-verbal + photos officielles

Centre de Recherche sur le Développement Durable et Société (CREDS)RDC

Fait à Goma, le 22 Avril 2026



Le coordonnateur du CREDS

